

RESEARCH OUTPUTS / RÉSULTATS DE RECHERCHE

De M. DE Vroede, J. Lory et F. Simon "Bibliographie de l'histoire de l'enseignement en Belgique"

Wynants, Paul

Published in:

Revue d'histoire religieuse du Brabant wallon

Publication date:

1990

[Link to publication](#)

Citation for pulished version (HARVARD):

Wynants, P 1990, 'De M. DE Vroede, J. Lory et F. Simon "Bibliographie de l'histoire de l'enseignement en Belgique"', *Revue d'histoire religieuse du Brabant wallon*, VOL. 1990, Numéro IV, p. 120-122.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

BIBLIOGRAPHIE

Maurits DE VROEDE, Jacques LORY et Frank SIMON, *Bibliographie de l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, normal et spécial en Belgique 1774-1986*, Leuven-Amersfoort, Acco, 1988, 325 p.

Au cours des dernières décennies, l'histoire de l'instruction élémentaire et de l'enseignement normal primaire a progressé à pas de géant. Thèses de doctorat et mémoires de licence, livres, articles scientifiques ou de circonstance, notices biographiques se sont multipliés à un rythme soutenu. Sans doute les bibliographies courantes, publiées par quelques revues spécialisées, signalent-elles l'existence d'une bonne part de cette production. Il n'empêche que maintes études locales, confidentielles ou inédites échappent encore à l'attention des historiens les plus avertis. Bien plus, faute de bibliographie rétrospective accessible au grand public, la littérature relative à l'éducation élémentaire et au personnel enseignant demeure un maquis rebutant, où les chercheurs locaux s'aventurent avec appréhension.

A vrai dire, ces situations appartiennent au passé. L'ouvrage sous recension vient en effet combler une grosse lacune de notre historiographie. Aux historiens locaux, régionaux et "nationaux" que l'école primaire intéresse, il livre une foule de références précises, souvent peu connues, classées dans un ordre méthodique. L'enseignement préscolaire et normal primaire, ainsi que le niveau élémentaire de l'enseignement spécial, sont également pris en compte.

Maintes publications sur les ouvriers, écoles dominicales, ateliers d'apprentissage, écoles d'adultes, orphelinats, écoles de pupilles, de réforme et de bienfaisance y sont répertoriées, sans oublier les études relatives aux sections préparatoires de l'enseignement moyen. Outre les travaux historiques sensu stricto, cette bibliographie recense les travaux-sources, mais non les sources imprimées, auxquelles un ouvrage spécifique sera consacré prochainement.

Les chapitres I et II présentent les instruments de travail, ainsi que les publications générales. Le chapitre III s'attache à la politique scolaire. Viennent ensuite les études relatives aux pouvoirs organisateurs, à l'administration et à l'inspection (chapitre VI), à la pédagogie et à la psychologie (chapitre V), aux services psychomédico-sociaux et aux oeuvres parascolaires (chapitre VI). L'équipement et les bâtiments, l'organisation interne de l'enseignement, les associations de parents et d'anciens élèves font l'objet des chapitres VII à IX. Les publications consacrées au personnel enseignant, au contenu et aux méthodes d'éducation, à l'alphabétisation et aux relations enseignement-folklore sont répertoriées dans les chapitres X à XIII. Vingt pages ont trait aux congrégations et ordres religieux actifs dans le domaine considéré (chapitre XIV). Les travaux publiés sur les orphelinats, les écoles de réforme et de bienfaisance, l'enseignement spécial sont relevés dans les chapitres XV à XVII. Enfin, près de cent pages recensent, dans l'ordre alphabétique des provinces et des communes, un nombre considérable d'études régionales et locales (chapitre XVIII).

La longue énumération qui précède donne une idée de l'ampleur du travail réalisé et du soin apporté à la publication. Trois tables – noms de lieux, associations – facilitent la consultation de cet instrument de travail remarquable.

Le chercheur du Brabant wallon y trouvera, par exemple, de précieuses références sur l'histoire des écoles normales de Jodoigne et de Nivelles. Il pourra se familiariser avec les publications, très diverses, relatives aux religieuses enseignantes établies jadis dans la région. Il

découvrira aussi la liste des monographies consacrées aux écoles de Corbais, Haut-Ittre, Lasne et d'autres localités.

A la consultation de ce répertoire, le lecteur prend conscience du retard qu'a pris l'historiographie de l'enseignement primaire en Brabant wallon. Les études locales et régionales y sont plus rares que dans la plupart des autres contrées. Beaucoup s'appuient en outre sur une documentation restreinte, sans commune mesure avec les possibilités que signale l'ouvrage de MM. De Vroede, Lory et Simon. Puisse cette publication nous inciter à aller de l'avant. Elle en donne, en tout cas, les moyens et l'envie.

Paul WYNANTS

Carte du diocèse de Namur, octobre 1989, 55 x 55 cm. Disponible au Centre diocésain de documentation, 11b rue du Séminaire, 5000 Namur, 250 F + frais de port.

Le diocèse de Namur comprenait sous l'ancien régime le comté de Namur et le Brabant wallon. Il s'étend actuellement aux provinces de Namur et de Luxembourg. Son orientation a basculé. Alors que le chef-lieu se trouvait dans le Sud-Est, il est maintenant complètement excentré dans le Nord-Ouest, comme nous le fait voir la nouvelle carte éditée par le Centre diocésain de documentation de Namur. Celle-ci a été très soigneusement imprimée par l'Institut géographique national. Elle représente l'état du diocèse en octobre 1989, au 300.000^e (Namur et Arlon figurent dans des encarts à plus grande échelle). La précédente date de 1932 : on peut imaginer l'ampleur des changements intervenus depuis lors !

Outre les 741 paroisses du diocèse, la carte reprend les chapellenies et les annexes. Selon la tradition, les liens de dépendance sont symbolisés par des flèches. Des couleurs pastel différencient les